



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внеклассной работы»
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела
«28» августа 2025 г., протокол №1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР
Ново-Савиновского района г.Казани
А.И. Салимова /А.И. Салимова/
введена в действие приказом
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Клуб английского языка»**

**Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации: 2 года
Педагог дополнительного образования
Геркина О.А.**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Клуб английского языка» составлена на основании **образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб английского языка» является программой **социально-гуманитарной направленности**.

В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. В программе предусмотрено значительное количество активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Главной целью данной программы является углубление языковой и лингвистической компетенции: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании.

Задачи

Образовательные:

- дать дополнительные сведения по стране изучаемого языка, способствуя воссозданию более полной картины жизни;
- подвести обучающихся к осознанию общих жизненных ценностей и проблем при наличии своеобразия национальных культур через сопоставление двух культур: Великобритании и России;
- формировать ощущение единства не только по национальному, но и многим другим «интернациональным признакам»: возрастному, гендерному, а также сферам увлечений и привязанностей, что способствует достижению понимания многообразной картины целостного мира;
- расширить лексический запас обучающихся, в том числе и посредством знакомства с реалиями;
- закрепить и углубить знание грамматики и умение использовать свои знания в коммуникативных целях.

Развивающие:

-совершенствовать коммуникативные навыки речевой деятельности: рецептивные (аудирование, чтение) и продуктивные (говорение и письмо), содействуя речевому развитию обучающихся;

-формировать способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка в соответствии с социокультурными нормами и исходя из ситуации общения;

-формировать умение планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурными нормами;

-развивать лингвистические и творческие способности учащихся (посредством выполнения творческих заданий и осуществление проектной деятельности); - закреплять и развивать умение работать со справочной литературой (лингвистическими и страноведческими словарями, энциклопедией, Интернетом);

-закреплять и развивать умение и готовность работать в группах, парах или индивидуально в рамках поставленной задачи (планирование работы, распределение обязанностей, выполнение и оформление работы, представление результатов).

Воспитательные:

-формирование личности, социально адаптированной к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира;

-воспитание толерантности на основе понимания и приятия многообразия многонационального мира (путем ознакомления с различными аспектами жизни Великобритании и осознание многообразия культур, традиций и обычаяев стран мира, нахождение общих и отличительных черт);

-формирование культуры общения;

-осознание обучающимися радости коллективного и индивидуального труда: совместной (коллективной) творческой, исследовательской или учебной деятельности;

Программа рассчитана на 2 года обучения по 144 часа в год, за 2 года – 288 часов.

Возраст обучающихся 12-14 лет.

В центре программы должен стать текст как речевое произведение. Содержательной основой занятий программы – обобщение и дополнение ранее приобретенных знаний и умений по английскому языку с более глубоким осмыслиением речевой деятельности, обогащением речи изобразительно-выразительными средствами.

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

Материал логично расширяется и углубляется. С одной стороны, восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся, путём ознакомления с особенностями языка, которые не изучаются в базисном курсе.

В результате изучения программы «Клуб английского языка» обучающийся научится:

- коммуникативным умениям;
- говорению - диалогической речи: ведению диалога/полилога в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- формулировать связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в содержание программы;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

В результате реализации данной программы, учащиеся будут уметь:

- Полню и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом;
- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов;
- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
- Владеть орографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Виды и формы работы:

Предлагаемые ниже формы и методы изложения материала программы способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами:

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг:

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;

3. Практическое применение:

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- проекты

Принципы и подходы к формированию программы

Программа сформирована в соответствии со следующими принципами:

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности
- возрастную адекватность (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей;
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала).